

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Психологія» спеціальності 053 Психологія,
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки,
освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»,
Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола

Тернопільський обласний центр комплексної реабілітації є базою практики для здобувачів освіти Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Психологія». Як керівник закладу, що на постійній основі здійснює психологічний супровід дітей, підлітків та дорослих з різними видами порушень розвитку, кризовими станами та потребами у психосоціальній підтримці, вважаю за доцільне надати оцінку зазначеній програмі з позиції закладу — бази практики та потенційного роботодавця її випускників.

Заклади, подібні до нашого центру, відчують постійну потребу в кадрах, здатних під керівництвом фахівця вищої кваліфікації якісно виконувати важливі допоміжні завдання: проведення стандартизованого психодіагностичного обстеження, первинну обробку результатів, асистування під час консультативного прийому, супровід корекційно-розвивальних занять, ведення документації. Освітньо-професійна програма «Психологія» чітко орієнтована на формування саме цих компетентностей, що робить її випускників придатними до працевлаштування без тривалої додаткової адаптації на робочому місці.

Позитивно оцінюю логічну послідовність вивчення дисциплін — від загальнотеоретичного фундаменту (загальна, вікова, соціальна психологія) до прикладних технологій психологічної допомоги (психодіагностика, психоконсультація та психокорекція, організація психологічної служби). Такий підхід забезпечує поступове й системне формування професійних умінь, що підтверджується практикою: здобувачі, які проходили підготовку на базі нашого центру, демонструють достатній рівень готовності до виконання допоміжних функцій відповідно до їхнього освітнього рівня.

Слушним вважаю те, що програма чітко окреслює межі компетенцій фахового молодшого бакалавра — акцент на допоміжній діяльності під керівництвом фахівця вищої кваліфікації, застосуванні стандартизованих методик та участі (а не самостійному здійсненні) у психоконсультаційній і психокорекційній роботі. Це відповідає реальним посадовим обов'язкам, які покладаються на молодших фахівців у закладах психологічного профілю, і убезпечує від необґрунтованого розширення повноважень випускників.

Для вдосконалення освітньо-професійної програми пропоную:

1. Наш заклад системно стикається з потребою в персоналі, готовому до належного реагування в перші хвилини кризової ситуації чи гострого стресового стану — зокрема під час роботи з особами, які пережили наслідки

інвалідизації, воєнного досвіду або вимушеного переміщення. Пропоную приділити більше уваги формуванню в здобувачів освіти базових навичок реагування на кризові ситуації в межах визначених компетентностей фахового молодшого бакалавра — тобто поруч із досвідченим фахівцем та під його професійним супроводом, а не самотійно.

2. Пропоную при формуванні змістового наповнення освітнього компоненту «Організація психологічної служби» врахувати важливість забезпечення практичної складової дисципліни через включення завдань з ведення професійної документації, наближених до реальних вимог закладів психологічного профілю — фіксації спостережень та обліку роботи з клієнтом. Це є значною за обсягом складовою щоденної діяльності фахівця, тож доцільно, щоб здобувачі виходили з практики вже із сформованою навичкою, а не опановували її вперше на робочому місці.

3. З огляду на зростаючий запит на фахівців психологічного супроводу осіб з особливими освітніми та реабілітаційними потребами, пропоную передбачити в програмах практики ознайомлення здобувачів зі специфікою супроводу цієї категорії клієнтів.

Отже, освітньо-професійна програма «Психологія» відповідає сучасним вимогам ринку праці до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі психології, є практично зорієнтованою, структурно послідовною та відповідає реальним потребам закладів консультативно-реабілітаційного профілю. Підтверджую готовність нашого закладу й надалі надавати бази для проходження практики здобувачами цієї програми.

16.05.2024 р.

**Директор
Тернопільського
обласного центру
комплексної реабілітації**



Наталія ТУРЕЦЬКА